

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк
2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по истории проводится в один день для шести возрастных групп: **5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы**. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

На решение заданий школьного этапа олимпиады отводится **45 минут в 5-6 классах, 60 минут в 7-8 классах, 90 минут в 9-11 классах**.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования по предмету «История» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по истории, включенных в федеральный перечень учебников. Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады, листы для черновиков.

Все задания олимпиады выполняются ручкой с синим цветом пасты.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право временно покинуть аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеofиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 100 баллов. Для учащихся 9-11 классов предлагается выполнение сочинения, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе). Участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных. В комплектах заданий участников имеются критерии оценивания заданий, а «ключи» для экспертов содержат не только ответы и критерии оценивания, но и тексты заданий. Если ответ не соответствует формулировке, указанной в шаблоне ответов, но отвечает ей, по сути, то баллы засчитываются. При этом различные задания могут приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены. Особенностью содержания предмета «История» является дискуссионность в содержании и подаче материала, которая требует при оценивании части заданий учёта возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции. В

том случае, если она не выходит за рамки научных представлений и общепринятых моральных норм, она должна восприниматься с уважением, а оцениванию подлежат уровень и качество её подачи, научность и грамотность приведения аргументов. Вышеназванная особенность предмета позволяет иногда принимать как правильные ответы такие, которые даны не по предложенному эталону, а сформулированы иначе, но верны по сути. Это касается прежде всего заданий, требующих развёрнутого ответа.