Выступление на педсовете 22.01.2018 г.

«Организация внеурочной деятельности.

Планируемые и ожидаемые результаты.»

 Подготовила:

 учитель 1 б класса

 Бокова И. Л.

 «Добро порождает добро» - впервые услышав эту фразу, я стала сопоставлять ситуации из своего жизненного опыта – а всегда ли это так?

 О своих выводах я сообщу позже, а сейчас хочу рассказать о том, что в этом учебном году у меня появилась возможность показать 29-ти своим маленьким ученикам, что взаимосвязь добрых дел и положительный отклик окружающих очевиден.

 Как я уже сказала, в моем классе учатся 29 человек, из них 23 мальчика и 6 девочек. В процентном соотношении это почти 80 к 20. Конечно, как и любому классному руководителю мне в первую очередь хотелось, чтобы коллектив детей был дружным и сплочённым, а учитывая значительный перевес количества мальчиков, мне предстояла и предстоит непростая, но интересная работа – учить дружить. «Добро порождает добро» - вспомнила я ту самую фразу и исходя из неё стала планировать каждодневную работу и работу во внеурочной деятельности. Были поставлены задачи:

 - формировать способности к нравственному развитию,
 самовоспитанию и универсальной нравственной компетенции «становиться лучше», требовать от себя выполнения моральных норм;

 - укреплять нравственность, внутреннюю установку личности ребёнка поступать согласно своей совести;

 - воспитание нравственных чувств предполагало мной и работу в формировании ценностного отношения к каждому человеку, дружеского взаимодействия, неравнодушного отношения к жизненным ситуациям других людей, сочувствия к тем, кто находится в трудном жизненном периоде.

 Названием внеурочной деятельности стало «Академия добра».

 Но начинать, несомненно, надо было с самой первой ступеньки - дети должны были подружиться. На первом занятии я предложила детям игру под названием «Тайный друг»: каждому, так, чтобы никто не видел, я показывала фото одного из одноклассников (у всех оказались разные) для того, чтобы на протяжении недели оказывать знаки внимания, поддержки, помощи тому, чьё фото они увидели. Через неделю дети с нетерпением ждали подведения итогов – многие узнали по доброму отношению к себе своего тайного друга. Так стали завязываться между одноклассниками первые тёплые взаимоотношения. Помимо чтения соответствующих произведений, обыгрывание ситуаций, работы в индивидуальных тетрадях, проведение бесед и наблюдений дети с удовольствием играют в игру «Самый лучший» - это когда они по очереди выходят к доске и от всех желающих слушают про себя самые добрые слова, что способствует доброжелательному настрою в коллективе.

 Ещё запомнилась игра «Ниточка дружбы»: дети, передавая клубок ниток, говорили с кем хотят дружить. Цель была достигнута: никто не остался один, весь класс был опутан паутинкой. Дети были очень довольны, что каждого из них выбрали в друзья.

 А на прошлой неделе подвели итоги Дней Доброты. Дети заранее приготовили списки своих добрых дел по отношению к одноклассникам. Победителей, набравших большее количество баллов, награждали призами, всех остальных конфетами. Но самым важным оказались не количество и качество добрых дел, а отношение, искренние чувства. Одна девочка, Зимина Даша, в конце своего списка так и написала: «Я всех вас люблю!».

 Наблюдение показывает, что при использовании таких приёмов у детей складываются товарищеские отношения. Общие поручения выполняют дружно, активно помогают друг другу.

 Но, помимо планомерной работы по сплочению коллектива, мы занимались и проектами, которые направлены на формирование ценностного отношения к личности других людей.

 Так, на одном из следующих занятий я предложила детям задуматься о том, что мы можем сделать для окружающих в этот день приятного, что могло бы поднять настроение тем, кому грустно. С помощью наводящих вопросов дети пришли к нужному решению: можно подарить улыбку. Для этого раздала каждому листочек, на котором ребёнок нарисовал улыбающееся лицо, а сверху надпись как в объявлениях: «Дарю улыбку!». Эти объявления дети прикрепили кто к подъездам своих домов, кто к остановочным павильонам. Надеемся, что тем, кто видел наши послания, тоже в этот день захотелось сделать что-нибудь доброе для других.

 Ещё Антон Семёнович Макаренко утверждал, что воспитание привычки правильного поведения (а в нашем случае привычки делать добрые дела) гораздо сложнее воспитания сознания. Для успешного формирования нравственного поведения необходимо, чтобы мотивы, с помощью которых детей побуждают к действиям, были значимыми, чтобы отношение к выполнению действий у ребят было эмоционально положительным.

 Приближался День Матери, т.е. мотив был очень значимым, чтобы с желанием приступить к новому проекту. Конечно же, дети сделали интересные по форме и содержанию открытки своим мамам, подписав «Самой лучшей маме!», конечно же, вручили их в торжественной обстановке, подготовив небольшое выступление, но как будто чего-то не хватало, того, что ещё может зависеть от нас. На очередном занятии внеурочной деятельности я подвела детей к мысли о том, что среди тех женщин, которые их окружают, есть мамы, у которых дети по разным причинам не могут поздравить своих мам в такой праздник (или это совсем маленькие дети, или дети, которые находятся далеко). Поэтому в процессе обсуждения было решено сделать небольшие красочные открытки (можно даже сказать – чисто символические), но с главными словами: «Всем мамам!». Дети с удовольствием включились в работу, а затем также разместили в общественных местах.

 Однажды предложила своим первоклассникам незаметно сделать приятный сюрприз родственникам или друзьям, чтобы они не подозревали от кого он. Родительский комитет для этой акции приобрёл конфеты. Я раздала подарочную упаковку, которой каждый ребёнок обернул свою конфету, украсили бантиками. Дети сразу же определились: кому и как достанутся их сюрпризы. Шуваев Слава, например, придя домой, положил конфету под подушку своему брату. А уже на следующий день обнаружил тайный сюрприз в виде игрушки уже под своей подушкой.

 Конечно, бесконечно много работы ещё впереди, чтобы желание быть нужным для других вошло в привычку и стало необходимостью, чтобы жизнь в окружающем их социуме приносила радость от того, что кого-то можешь сделать счастливее.

 Но «Добро век не забудется», «Как аукнется, так и откликнется» - разбирая смысл этих пословиц с детьми убеждаюсь, что выбранное направление по формированию нравственных ценностей даёт свои результаты. Ведь добро порождает добро, в этом я уже не сомневаюсь.