

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк, 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится в один день.

Участниками школьного этапа олимпиады по немецкому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится в трех возрастных группах: **5-6, 7-8 и 9-11 классы**. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по немецкому языку отводится:

5-6 классы – 90 минут

7-8 классы – 110 минут

9-11 классы – 120 минут (аудирование, чтение, письмо, лингво-страноведение, лексико-грамматический тест), до 10 минут (говорение)

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Немецкий язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по немецкому языку, имеющих гриф Министерством образования и науки РФ. Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории

в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада, листы для черновиков. Все задания олимпиады выполняются ручкой с синим цветом пасты.

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Школьный этап олимпиады включает задания по аудированию, чтению, письму, лингво-страноведению, лексике и грамматике (тест), говорению (9-11 классы).

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по чтению, письму, лингво-страноведению, лексике и грамматике (тест) не требуется специальных технических средств.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по аудированию необходимы компьютеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по говорению необходимы аудитория для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание, аудитория для работы жюри с участниками олимпиады, а также диктофоны или компьютеры, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи участников.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется

критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Олимпиада по немецкому языку для 5-6 классов состоит из 5 разделов.

Раздел 1 «Аудирование» включает 4 заданий на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Каждое задание оценивается в 1 балл. Время проведения аудирования ограничено временем звучания плёнки **10 минут**. **Текст на аудиофайл записан один раз, поэтому после первого прослушивания через 1,5 мин. включите текст для прослушивания ещё раз.**

Раздел 2 «Чтение» включает **10 заданий** на полное понимание содержания текста. Каждое задание оценивается в 1 балл. Время выполнения данного раздела 20 минут.

Раздел 3 «Грамматика и лексика» включает **10 заданий** с выбором правильного ответа из трёх предложенных. Каждое задание оценивается в 1 балл. Рекомендуемое время на выполнение данного раздела 20 минут.

Раздел 4 «Лингвострановедение» предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на **10 вопросов**. Каждое задание оценивается в 1 балл. Время на выполнение данного раздела 20 минут.

Раздел 5 «Письмо» включает одно задание. Время выполнения 20 минут. Максимальный балл – **6 баллов**.

Чистое время проведения олимпиады (без учёта времени ожидания и инструктажа) **90 минут**. Максимальное количество баллов **40**

Критерии оценивания выполнения задания «Письмо» 5- 6 классы Максимальное количество баллов - 6 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при

	задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости	использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается

Олимпиада по немецкому языку для 7-8 классов состоит из 5 разделов:

1. Аудирование

На выполнение задания отводится 13 минут. В этом разделе 9 заданий.

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается 1 балл. **Максимальное количество баллов – 13**

2. Чтение

Чтение включает 8 заданий на полное понимание содержания текста.

На выполнение этого задания отводится 20 минут..

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается 1 балл. **Максимальное количество баллов – 8, время выполнения задания 20 мин**

3. Лексико-грамматический тест

Тест состоит из одного задания. Это текст, представляющий собой *Lücken* -тест, содержащий пропуски, которые необходимо заполнить, выбрав единственно правильный вариант из предложенных. **Целью задания** является определение уровня интегрированного владения лексикой и грамматикой. За каждый правильный ответ дается 1 балл. **Максимальное количество баллов – 20** **Рекомендуемое время выполнения 30 мин.**

4. Страноведение

Задание состоит из 20 вопросов, направленных на определение уровня социокультурной компетенции учащихся. За каждый правильный ответ дается 1 балл

Максимальное количество баллов – 20. На выполнение задания отводится 30 минут,

5. Письмо включает одно задание. Время выполнения 30 минут. Максимальный балл –10 баллов.

Максимальное количество баллов – 71, время выполнения заданий – 110 мин.

Критерии оценивания раздела «Письмо» в 7 -8 классах (макс.10 баллов)

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стиле оформления письма, или отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	Задание выполнено частично: Даны ответы на заданный вопросы, но на два вопроса даны неполные ответы, или ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более двух нарушений в стиле оформления письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: Отсутствуют ответы на два вопроса, или текст письма не соответствует требуемому объёму.
Организация текста		Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует	Текст в основном логично выстроен, но имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи, или делении на абзацы. Или имеются	Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, или оформление текста не соответствует нормам письменного

		нормам письменного этикета.	отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	этикета, принятого в стране изучаемого языка
Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче(допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), или языковые ошибки отсутствуют, но используется лексика и грамматические структуры только элементарного уровня.	Имеются языковые ошибки не затрудняющие понимания (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок)или допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания (допускается не более 3-4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание оценивается в 0 баллов.

Объём письма 80 – 100 слов

Олимпиада по немецкому языку для 9-11 классов состоит из 6 разделов.

Раздел 1 «Аудирование» включает 10 **заданий** на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Каждое задание оценивается в 1 балл. Время проведения аудирования ограничено временем звучания плёнки **10 минут**. **Текст на аудиофайл записан один раз, поэтому после первого прослушивания через 1,5 мин. включите текст для прослушивания ещё раз.**

Раздел 2 «Чтение» включает 6 **заданий** на соответствие содержанию. Каждое задание оценивается в 1 балл. Время выполнения данного раздела 20 минут.

Раздел 3 «Грамматика и лексика» **включает 10** заданий с выбором нужного слова из данных. Каждое задание оценивается в 1 балл. Рекомендуемое время на выполнение данного раздела 30 минут.

Раздел 4 «Лингвострановедение» предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на **20 вопросов**. Каждое задание оценивается в 1 балл. Время на выполнение данного раздела 30 минут.

Раздел 5 «Письмо» включает одно задание: . Время выполнения 30 минут. Максимальный балл – **10 баллов**.

Раздел 6 «Говорение» включает 1 задание: тематическое монологическое высказывание. Время устного ответа 2 -3 минуты. Максимальный балл – **7 баллов**. Тема для говорения сообщается учителем перед разделом «Говорение». Учащийся готовится к говорению 1,5 мин. Тему см. ниже. Высказывание учащегося должно быть записано на диктофон или компьютер.

Чистое время проведения олимпиады для 9-11 классов (без учёта времени ожидания и инструктажа) **120 минут**. **Максимальное количество баллов 63**

Критерии оценивания раздела «Письмо» 9 11 классы (макс.10 баллов)

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма, или отсутствует	Задание выполнено частично: Даны ответы на заданный вопросы, но на два вопроса даны неполные ответы, или ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более двух	Задание не выполнено: Отсутствуют ответы на два вопроса, или текст письма не соответствует требуемому объёму.

	предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	
Организация текста		Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета.	Текст в основном логично выстроен, но имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи, или делении на абзацы. Или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, или оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче(допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), или языковые ошибки отсутствуют, но используется лексика и грамматические структуры только элементарного уровня.	Имеются языковые ошибки не затрудняющие понимания (допускается не более 5 негрубых Языковых ошибок)или допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
Орфография		Орфографическ	Допущенные	Допущены

и пунктуация		ие и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)	орфографическое и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания (допускается не более 3-4 ошибок)	многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста
---------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание оценивается в 0 баллов.

Объём письма 200– 250 слов

Критерии оценивания выполнения задания раздела «Говорение» 9 - 11 классы

(Тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании) Объем высказывания – 10–12 фраз			3
Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (один	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое	2

<p>аспект раскрыт не полностью).</p> <p>Объем высказывания – 8–9 фраз</p>	<p>вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно</p>	<p>оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок</p> <p>И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)</p>	
<p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт,</p> <p>ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно,</p> <p>ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно).</p> <p>Объем высказывания – 6–7 фраз</p>	<p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная</p> <p>ИЛИ</p> <p>заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок</p> <p>И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)</p>	2
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута, т.е. два аспекта содержания не раскрыты*.</p>	<p>Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок</p>	0

Объем высказывания – 5 и менее фраз	логической связи практически не используются	(шесть и более лексико- грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок	
----------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Примечание. При получении учащимся 0 баллов по критерию

«Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.